

الاختبارات الكتابية / الدورة الأولى. المستوى الثاني

الاختبار 1



اللغة العربية

التربية الاسلامية

اللغة الفرنسية

مكون الرياضيات

النشاط العلمي

Etablissement :

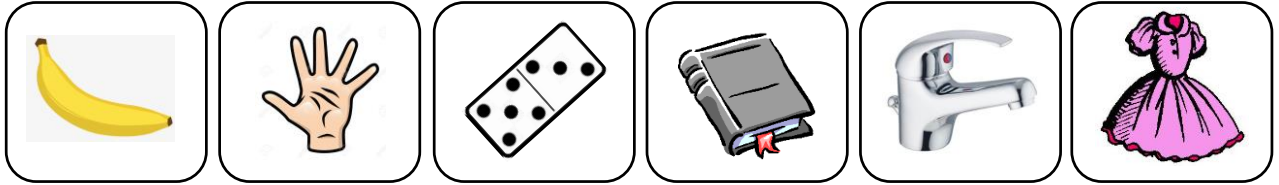
10

Nom et prénom :

1

❖ Je lis : je colore le mot qui correspond au dessin :

/3



- Une banane
- Une main
- Un cartable
- Un stylo
- Un robinet
- Une robe
- Un baba
- Amina
- Un domino
- Un livre
- Un cahier
- Une veste

2

❖ J'écris

/3

Handwriting practice grid with a vertical red line and three blue dots on the left side.

3

❖ Je recopie

/2

Handwriting practice grid with two blue dots on the left side.

4

❖ Lecture

/2

Un domino Une Banane C'est Amina Maman

1

❖ Comptine/ Chant ...

/9

Lecture Exp.Orale

Projet de classe

Comptine Poésie

10

المؤسسة:

10

الإسم:

10

خط ❖

10

نقل ❖

10

إملاء ❖

6

❖ ألون خانة الكلمة المناسبة و الصورة التي تمثلها بنفس اللون، ثم أعيد كتابتها في الأسفل :

ضفدع

سلسلة

شرطي

شمس

مصباح

صنبور



.....

.....

.....

.....

.....

.....

4

❖ أقرأ الجملة على السبورة، ثم أرتب الكلمات التالية لأكون جملة مفيدة : والداي - طاعة - واجبة

الإسم :

10

المؤسسة :

❖ استظهر أمام أستاذي السور التالية : سورة الفاتحة، سورة الفيل، سورة قريش.

سورة
قريشسورة
الفيلسورة
الفاتحة

/3

1

/2

2

❖ أصل بخط بين الآية الكريمة و معناها، ثم السورة التي توجد فيها.

سورة الفاتحة

• نستعين بك على قضاء حاجاتنا

• إياك نعبد

• نعبدك وحدك لا شريك لك

• إياك نستعين

سورة الفيل

• ليوحدا الله رب الكعبة

• كعصف ماكول

• أبرهة الحبشي و جنوده

• فليعبدوا رب هذا البيت

سورة قريش

• كورق الزرع بعد الحصاد

• بأصحاب الفيل

3

❖ أملاً الفراغ بالكلمة المناسبة: عبد الله بن عبد المطلب ، الفيل، امنة بنت وهب، محمد

/1

ولد الرسول (ص) عام من أمه ، و أبيه

4

/2

❖ أقرأ الجمل في الجدول و أضع علامة (✓) في الخانة الصحيحة .

| الظاهر | الباطن | طهارة — : | القول | الفعل | توحيد لله — : |
|--------|--------|-------------------|-------|-------|--------------------------------------|
| | | الاستغفار و الصدق | | | أقول لا إله الا الله |
| | | الاعتسال و الوضوء | | | أقيم الصلاة و أدعوا الله سرا و علناً |
| | | الأمانة و الاخلاص | | | أتوكل على الله و أطلب منه الرزق |

5

/2

❖ أحاي عملية الوضوء عملياً أمام أستاذي.

الإسم :

10

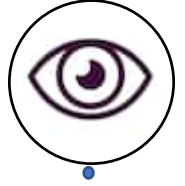
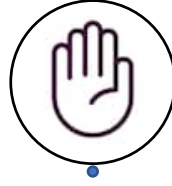
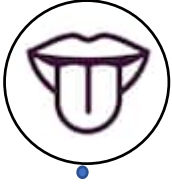
المؤسسة :

❖ أتم الفراغ بما يناسب : حاسة السمع - حاسة اللمس - حاسة البصر - حاسة الشم.

❖ أميز البارد عن الساخن بواسطة :

❖ أتعرف صوت محرك السيارة بواسطة :

❖ أصل بخط بين كل عضو من الأعضاء في الصور الخمسة بحاسته المناسبة :



حاسة السمع

حاسة الذوق

حاسة الشم

حاسة البصر

حاسة اللمس

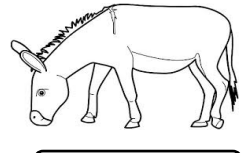
❖ أضع العلامة (X) في خانة السلوك الذي يضر بكل حاسة :

| التصرفات الحاسة | الاقتراب من أزيل متراكمة | الاستماع الى أصوات صاخبة | تناول طعام ساخن جداً | اللعب بأعواد الثقاب و النار | مشاهدة التلفاز لمدة طويلة |
|-----------------|--------------------------|--------------------------|----------------------|-----------------------------|---------------------------|
| اللمس | | | | | |
| البصر | | | | | |
| الشم | | | | | |
| الذوق | | | | | |
| السمع | | | | | |

❖ أكمل الاستنتاج التالي بالكلمة المناسبة : محيطي - متكامل - فيما بينها .

..... حواسي لاستكشاف الخارجي.

❖ أكتب اسم الصوت تحت مصدره : نباح ، مواء ، نهيق ، صياح.



المؤسسة:

10

الإسم:

❖ أكتب الأعداد المناسبة في كل خانة بالأرقام أو بالحروف :

/1

| | | | |
|-----|----------------|-----|-----------------------|
| 523 | | | أربع مئة وستة وثمانون |
| | تسع مئة و عشرة | 247 | |

❖ أقرأ الأعداد و أتمم ملء الجدول بالأرقام المناسبة :

/3

| العدد | رقم الوحدات | رقم العشرات | رقم المئات | عدد الوحدات | عدد العشرات | عدد المئات |
|-------|-------------|-------------|------------|-------------|-------------|------------|
| 207 | | | | | | |
| 369 | | | | | | |
| 812 | | | | | | |
| 420 | | | | | | |

❖ أقرأ الأعداد و أتمم ملء الفراغ بالعدد المناسب :

/2

$300 + 40 + 8 = \dots\dots$

$700 + 10 + 1 = \dots\dots$

$90 + 10 = \dots\dots$

$200 + 10 + 3 = \dots\dots$

$900 + 90 + 9 = \dots\dots$

$95 + 5 = \dots\dots$

$600 + 70 + 4 = \dots\dots$

$100 + 30 + 4 = \dots\dots$

$40 + 8 = \dots\dots$

❖ أرتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر : 8 . 12 . 25 . 83 .

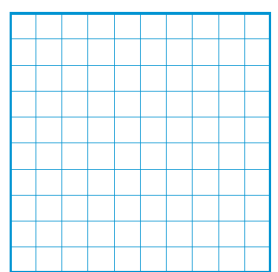
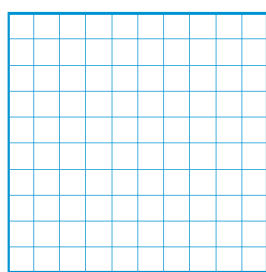
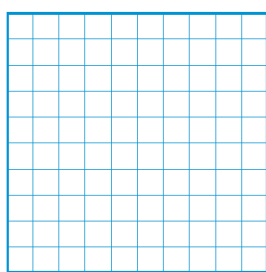
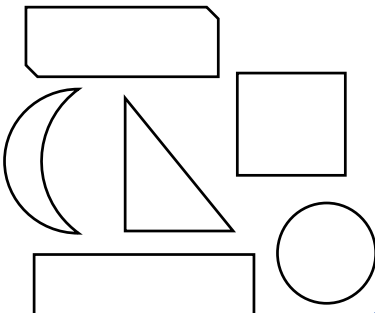
/2

الأصغر

الأكبر

❖ أرسم مستطيلاً ، و مربعاً و مثلثاً قائم الزاوية و ألون كل شكل : ❖ ألون المضلعات بالأخضر:

/2



2

المستوى

مادة التربية التشكيلية

الفرض الأول

المؤسسة:

10

الإسم:

1

/3

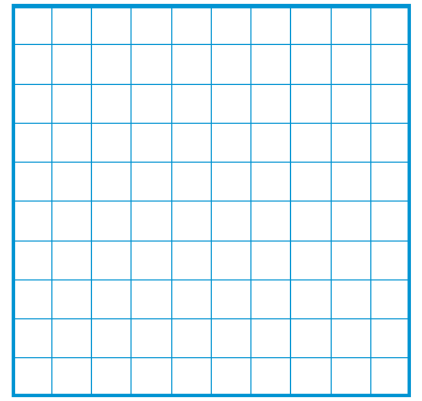
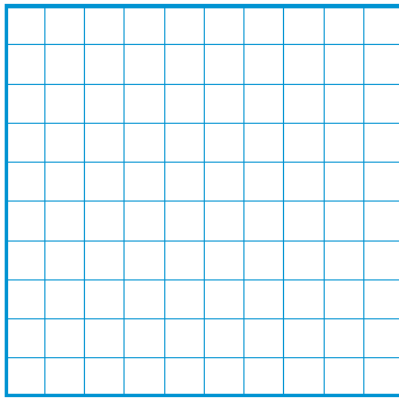
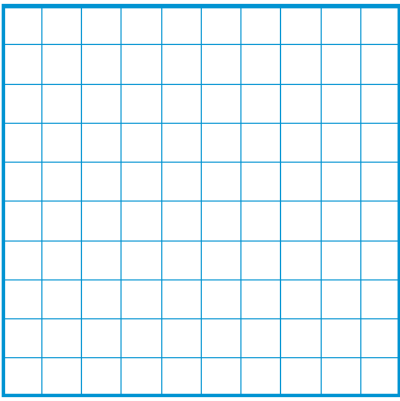
❖ أرسم عدة نقط و خطوط مختلفة الأوضاع و الأحجام و الألوان لأبداع لوحة فنية :



2

/3

❖ أرسم تشكيلات من مربعات و مستطيلات باليد و ألونها :



3

/3

❖ ألون الخانتين بلون واحد، تارة بلون داكن و تارة بلون فاتح :



الاختبارات الكتابية / الدورة الأولى. المستوى الثاني

الاختبار 2



اللغة العربية

التربية الاسلامية

اللغة الفرنسية

مكون الرياضيات

النشاط العلمي

Etablissement :

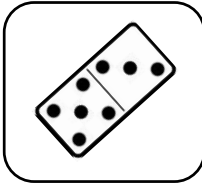
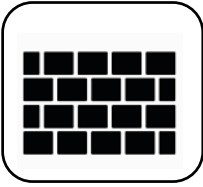
10

Nom et prénom :

1

❖ Je lis : je colore le mot qui correspond au dessin :

/3



Une radio

Un mur

Un cartable

Un stylo

Un robinet

Un tapis

Une télévision

Une dune

Un domino

Un livre

Un cahier

Un piano

2

❖ J'écris

/3

Un domino

Une laitue

Une tomate

3

❖ Je recopie

/2

4

❖ Dictée

/2

1

❖ Comptine/ Chant ...

/10

Lecture
Exp.Orale

Projet de
classe

Comptine
Poésie

10

المؤسسة:

10

الإسم:

/2

خط ✓

/2

نقل ✓

/2

إملاء ✓

/2

❖ ألون خانة الكلمة المناسبة و الصورة التي تمثلها بنفس اللون، ثم أكتبها بخط يدي :

منزل

معلمة

مبارة

حافلة

قلم

منضدة



/2

❖ أرتب الكلمات التالية لأكون جملة مفيدة : بأدواتي . و أرتبها. أعطني. محفظتي . في . المدرسة

الإسم :

10

المؤسسة :

❖ استظهر أمام أستاذي السور التالية : سورة الفاتحة، سورة الفيل، سورة قريش.

/2



❖ أصل بخط بين الآية الكريمة و معناها، ثم السورة التي توجد فيها.

/2

| | | |
|--------------|-----------------------------|-----------------------|
| سورة التكاثر | بيننا له طريق الخير من الشر | ثم لترونها عين اليقين |
| سورة البلد | ثم سترون الجحيم حق الرؤية | هديناه النجدين |
| | التفاخر بالأموال و الأولاد | أصحاب الميمنة |
| | همكة المكرمة | التكاثر |
| | أصحاب اليمين، وهم المؤمنون | بهذا البلد |

/2

❖ أملأ الفراغ بالكلمة المناسبة : محمد، النبوة، بحيري، أبا طالب.

• تعرف الراهب على علامات الظاهرة على سيدنا
 صلى الله عليه و سلم التي يعرفها أهل الكتاب، فأخبر بها عمه

/4

❖ أقرأ الجمل في الجدول و أضع علامة (X) في الخانة الصحيحة .

| صحيح | خطأ | صلاة الصبح : | حسن | سيء | نوع السلوك : |
|------|-----|-----------------|-----|-----|---------------------------------|
| | | عدد ركعاتها : 2 | | | آكل بشراهة و بنهم و بسرعة |
| | | تؤدى سراً | | | أصغر اللقمة و أمضغ الطعام جيداً |
| | | تؤدى جهراً | | | أحمد الله بعد الانتهاء من الأكل |

/10

❖ أتمرّن على أداء صلاة الصبح عملياً أمام أستاذي بقسمي أو في المسجد.

المؤسسة:

10

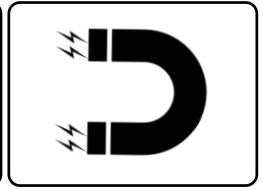
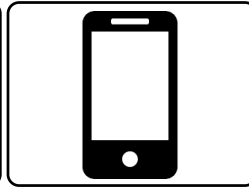
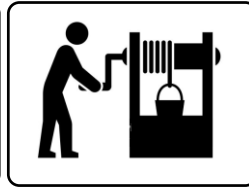
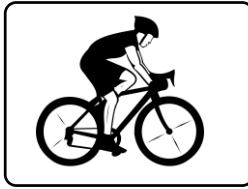
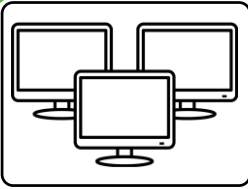
الإسم:

/2

- ❖ أتمم بما يناسب : خافت - قوي - مرتفعة - ضعيفة - غير مزعج - مزعج
- ❖ الهمس صوت ، شدته وهو صوت
- ❖ الصراخ صوت ، شدته وهو صوت

/2

❖ أصل كل صورة بنوع الطاقة المناسبة :



طاقة عضلية

طاقة كهربائية

طاقة مغناطيسية

/3

❖ أضع العلامة (X) في خانة السلوك السليم، و العلامة (X) في خانة السلوك غير السليم :

| | |
|--|---|
| | ألتزم بممارسة الرياضة باستمرار من أجل صحة سليمة |
| | أستعمل سماعات الأذن من أجل سماع موسيقى شدتها قوية |
| | لا ألمس الأجسام الساخنة أو الأدوات الحادة بيدي |
| | أحافظ على نظافة جسمي و ثيابي باستمرار |
| | أفتح قنينة زجاجية لمشروب بأسناني |
| | أعب بعنف خلال فترة الاستراحة |

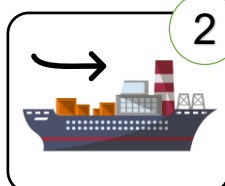
/1

❖ أكمل الاستنتاج التالي بالكلمة المناسبة : حاسة السمع، مزعج ، صوت.

الضحيج صاخب و ، و يؤثر سلباً على

/2

❖ أكتب رقم كل صورة في الخانة المناسبة :



قوة تغير اتجاه الجسم

قوة تغير شكل الجسم

قوة تحرك الجسم

المؤسسة:

10

الإسم:

❖ أرسم قطعة طولها 3CM ، و قطعة أخرى طولها 8CM

/2

❖ أنجز عمليات الجمع التالية :

❖ أتمم ملء الخانات المناسبة أسفله :

| | | | | | | | |
|-------|---|---|---|---|---|---|---|
| | م | ع | و | | م | ع | و |
| | | | | | | | |
| | 7 | 4 | 9 | | 2 | 4 | 7 |
| + | 1 | 5 | 1 | + | 4 | 3 | 6 |
| <hr/> | | | | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| ▲ | ▲ | ▲ | ○ | ○ | ○ |
| ▲ | ▲ | ▲ | ○ | ○ | ○ |
| ▲ | ▲ | ▲ | ○ | ○ | ○ |
| | | | ○ | ○ | ○ |
| | | | ○ | ○ | ○ |
| × | = | | × | = | |

/2

❖ أقرأ الأعداد و أتمم ملء الجدول بالأرقام المناسبة :

$$\begin{array}{r} 5 \quad 4 \\ - \quad 2 \quad 7 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 6 \quad 3 \\ - \quad 2 \quad 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \quad 7 \\ - \quad 3 \quad 2 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 9 \quad 9 \\ - \quad 2 \quad 5 \\ \hline \end{array}$$

/2

200 g
10 kg
15g10 g
1 kg
100 g50g
50kg
5gأحيط بخط
الجواب الصحيح :

/2

❖ ألون الجواب الصحيح :

طول المضرب هو :

5 أمتار

5 أمتار

متر واحد

علو سقف المنزل يقارب :

3 أمتار

9 أمتار

متر واحد



2m مترين

10 أمتار

متر واحد

طول السيارة :



2

المستوى

مادة التربية التشكيلية

الفرض الثاني

المؤسسة:

10

الإسم:

1

/4

❖ بواسطة تقنية القص و اللصق، أبداع تشكيلات ذات دلالة :

2

/3

❖ أتم رسم الزربية أسفله بتوظيف شكل " المعين " دون استعمال المسطرة ، و ألون :

3

/3

❖ أرسم عدة أشكال دائرة و مزينة بأقواس مختلفة، ملونة و غير ملونة :

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|

